



ПРОГРАММЫ НАСТАВНИЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ: ОСОБЕННОСТИ ПРОЕКТИРОВАНИЯ И УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОЙ РЕАЛИЗАЦИИ

28.09.2022.

Нащекина Н.В.,
к.п.н., доц. каф. ВиУОД ОГБУ ДПО КИРО,
зав. региональным наставническим центром



НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА: ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- 1. Распоряжение Минпросвещения России от 25 декабря 2019 года № р-145 «Об утверждении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»
- 2. Письмо Минпросвещения России от 23.01.2020 N МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций" (вместе с "Методическими рекомендациями по внедрению методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися")
- 3. Письмо Минпросвещения России от 21.12.2021 г. №АЗ-1128/08 «О направлении методических рекомендаций по разработке и внедрению системы (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях



НОРМАТИВНО-МЕТОДИЧЕСКИЕ ОСНОВАНИЯ НАСТАВНИЧЕСТВА: РЕГИОНАЛЬНЫЙ УРОВЕНЬ

- 1. Постановление Губернатора Курской области от 08.12.2020 № 385-пг «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Курской области по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»
- 2. Приказ комитета образования и науки Курской области от 07.06.2021 № 1-652 «О внедрении методологии (целевой модели) наставничества обучающихся для организаций, осуществляющих образовательную деятельность в Курской области по общеобразовательным, дополнительным общеобразовательным и программам среднего профессионального образования, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися»
- 3. Приказ комитета образования и науки Курской области от 18.03.22 № 1-358 «О системе (целевой модели) наставничества педагогических работников в образовательных организациях Курской области»



ДОКУМЕНТЫ СИСТЕМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

• П.4.10.2.

- 1. Приказ (о внедрении ЦМН /системы наставничества в ОО)
 - -основания для внедрения;
 - -сроки внедрения;
 - -назначение ответственных за внедрение и реализацию ЦМН в ОО с описанием обязанностей;
 - - назначение ответственных за МТО программы наставничества в ОО;
 - - сроки проведения мониторинга эффективности программ наставничества;
 - - планируемые результаты внедрения ЦМН в ОО;
 - - утверждение....
 - 2. Дорожная карта....
 - 3. Положение о программе наставничества в ОО или
 - Положение о системе наставничества ОО
 - (*возм. отдельно о системе педагогического наставничества в ОО*)
- ЕЖЕГОДНО АКТУАЛИЗИРУЮТСЯ
- 4. Программа (ы) наставничества
 - (!Персонализированные программы педагогического наставничества)
 - + Планы мероприятий по реализации программ(ы) наставничества
 - 6. Базы - наставников и наставляемых - приказ
 - 7. Закрепление наставнических пар (групп) - приказ
 - 8. Соглашения наставников и наставляемых
 - 9. Систематический мониторинг программ(ы) наставничества (закрепляется приказом)
 - 10. Итоговая справка о реализации ЦМН за год
- Иные документы в зависимости от условий реализуемых форм наставничества



СИСТЕМА НАСТАВНИЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

НОРМАТИВНЫЙ КОМПОНЕНТ:

- ЛНА о наставничестве

КАДРОВЫЙ КОМПОНЕНТ:

- куратор
- рабочая группа
- психолог

СУБЪЕКТНЫЙ КОМПОНЕНТ:

- база наставников
- база наставляемых
- представитель и системы СП ОО

ПРОГРАММНО-СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ:

- программы наставничества
- планы мероприятий
- практики наставничества
- методики и технологии наставнической деятельности

ИНФОРМАЦИОННЫЙ КОМПОНЕНТ:

- вкладка «Наставничество» на официальном сайте ОО
- иные информационные ресурсы ОО

ОЦЕНОЧНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ КОМПОНЕНТ:

- анализ потребностей ОО в наставничестве
- мониторинг и оценка результатов реализации программы наставничества



ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

- комплекс мероприятий и формирующих их действий, направленный на организацию взаимоотношений наставника и наставляемого в конкретных формах для получения ожидаемых результатов

суть –



категория –



назначение –



- целевая программа деятельности

- организация наставнической деятельности



ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ вариант возможной структуры

- **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА –**
- суть и содержание проблемы, обоснование необходимости её решения программным методом (почему в данной ОО реализуется эта программа, каковы условия для её разработки и реализации, целевая аудитория, длительность (сроки и этапы), что и как изменится в результате)
- **ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ**
- цель согласуется с ЦМН и миссией ОО и отражает образ достигаемого посредством наставничества результата;
- задачи формулируются исходя из того, что реализуемые формы наставничества – это проекты программы



ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ вариант возможной структуры

- **ФОРМЫ НАСТАВНИЧЕСТВА**
- Описание форм наставничества в ОО. Для каждой формы - каких результатов планируете достичь.
- **ОРГАНИЗАЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ПРОГРАММОЙ**
- функционал и ответственность команды ОО, реализующей наставничество:
- Члены рабочей группы
- Руководитель ОО
- Куратор
- Психолог



ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ вариант возможной структуры

• ОРГАНИЗАЦИЯ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НА ВНУТРЕННЕМ КОНТУРЕ

- Функционал и ответственность:

Наставник

Наставляемый

- Особенности формирования базы наставников и наставляемых
- Процедуры, механизмы и формат работы наставнических пар / групп
- Особенности взаимодействия с участниками образовательных отношений



ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

вариант возможной структуры

РОЛЕВЫЕ МОДЕЛИ В РАМКАХ ФОРМ НАСТАВНИЧЕСТВА

ОО оставляет только те формы наставничества, которые ей подходят и только те вариации моделей, которые реально будут осуществляться. Также ОО может вносить свои собственные ролевые модели, исходя из актуальных задач развития

Форма наставничества	Вариации ролевых моделей
Ученик-ученик	<ul style="list-style-type: none">– «успевающий – неуспевающий» - поддержка для достижения лучших образовательных результатов;– «лидер – пассивный» - психоэмоциональная поддержка с адаптацией в коллективе или развитием коммуникационных, творческих, лидерских навыков;– «равный – равному» - обмен навыками, например, когда наставник обладает критическим мышлением, а наставляемый – креативным; взаимная поддержка, совместная работа над проектом.
Учитель-учитель (педагог-педагог)	<ul style="list-style-type: none">– «опытный учитель (педагог) – молодой специалист» - поддержка для приобретения молодым специалистом необходимых профессиональных навыков (организационных, коммуникационных) и закрепления на месте работы;– «лидер педагогического сообщества – педагог, испытывающий проблемы» - конкретная психоэмоциональная поддержка (проблемы: «не могу найти общий язык с учениками», «испытываю стресс во время уроков»), сочетаемая с профессиональной помощью по приобретению и развитию педагогических талантов и инициатив;– «педагог-новатор – консервативный педагог» - более молодой педагог помогает опытному представителю «старой школы» овладеть современными программами, цифровыми навыками и технологиями;– «опытный предметник (классный руководитель) – неопытный предметник» (классный руководитель)- опытный педагог оказывает методическую поддержку по конкретному предмету (поиск пособий, составление рабочих программ и тематических планов и т.д.).



ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

вариант возможной структуры

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ НАСТАВНИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Форма наставничества:

Наставник:

Наставляемый:

Период реализации программы наставничества:

Цель: *

Задачи: * если прописаны ранее – в п.3. можно не повторять

- Типовые индивидуальные планы развития наставляемых под руководством наставника в соответствии с формами наставничества
- или
- План реализации наставнической деятельности

№ п/п	Содержание работы	Сроки	Действия наставляемого	Ожидаемый результат	Фактический результат	При меча ние
1					<i>не достигнут; достигнут частично (в примечании добавить корректирующую деятельность); достигнут полностью; достигнут с превышающим эффектом (в примечании указать эффект)</i>	



**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ
вариант возможной структуры**

- **СИСТЕМА МОТИВАЦИИ РАБОТЫ НАСТАВНИКОВ И
КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭФФЕКТИВНОСТИ ИХ РАБОТЫ**

Как мотивируются и поощряются наставники.

Каковы критерии оценки эффективности их работы.

- **СИСТЕМА ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ НА ВНЕШНЕМ КОНТУРЕ**

Взаимодействие с родителями

Сетевое взаимодействие

Система партнёрства



ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ вариант возможной структуры

• ЗАВЕРШЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Как завершается программа наставничества. Как определяются и транслируются лучшие практики наставничества.

Результаты реализации программы в соответствии с целью и задачами (в т.ч. по формам наставничества)



ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ вариант возможной структуры

- **МОНИТОРИНГ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ РЕАЛИЗАЦИИ
ПРОГРАММЫ**

Как организуется и проводится мониторинг программы наставничества.

Критерии и показатели оценки качества и результативности реализуемой программы наставничества



**ПРОГРАММА НАСТАВНИЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ОРГАНИЗАЦИИ
вариант возможной структуры**

- **ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ**

Формы и наименование общих для ОО мероприятий в рамках реализации программы с указанием участников, сроков проведения и ответственных



БЛАГОДАРИМ ЗА
ВНИМАНИЕ!

ЖЕЛАЕМ УСПЕХОВ!



<http://new.kiro46.ru/regionalnyj-nastavnicheskij-tsentr.html>